**الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة**

**وزارة التعليـم العلمـي و البحث العلمي**

**جامعة ابن خلـدون – تيارت-**

**كليـة الآداب و اللغـات**

**مخبر الدراسـات النحويـة و اللغوية بين التراث و الحداثـة**

 **ينظـم ملتقـى دوليـا تحـت عنـوان:**

**استراتيجية القراءة بين مقصدية النص وثقافة القارئ**

**يومي 10/11 مارس 2020**

**ديباجة** : لايزال النص عند تشكله في عملية بناء المعنى وتضمين الدلالات تتجاذبه عدة أطراف قصد إفراغ شحناتها فيه وفق انتماءاتها الأيديولوجية والثقافية والفكرية، والسياسية، والدينية لتكريس أجندة والعمل على بعثها في مجتمع ما ليسير وفق رؤيتها المرسومة سابقا، وهذا الشحن يتم بتوظيف جملة من الآليات والادوات يبدأ أولها بالنظام اللغوي الذي يعمل من خلاله الشاحن على توظيف هندسة اللغة وتقنياتها على جميع مستوياتها توظيفا يتماشى مع المكتسَب المتواصَل به للملفوظ الصوتي، ثانيا يستند الشاحن على المنطق العقلي في إدراج المقاصد والافكار والرؤى حتى لا تتعارض مع نواميس الفكر البشري ومدركاته المنطقية للموجودات الكونية، ثالثا يعمل الشاحن على إدراج وتطعيم النص بالموروث الديني (الايديولوجيات) لبث الطمأنينة في نفسية المتلقي أو القارئ وتهيئته أثناء عملية القراءة ولفتح مغاليق منافذ الادراك الحسي عنده وفق ما هو متشبع به سابقا. وبنفس الأدوات والآليات يستعد القارئ لتفكيك النص والوصول إلى بنياته الاساسية ومقاصد المؤلف التي ضمنها إياه والتي قد يتجاوزها في كثير من الاحيان. وبما أن النص يواجه أثناء عملية قراءته مجموعة من القراء ليس بالضرورة أن يكونوا على قدر واحد من المستوى الفكري والعلمي والاجتماعي والطبقي، ولا على عتبة واحدة من الانتماء الايديولوجي، فهو يواجه؛ أي النص، سيلا من القراء تختلف درجات وعيهم على المستوى اللغوي و العقلي وتختلف درجات انغماسهم الأيديولوجي مما يجعل أفق المتوقع من المتضمن النصي مختلفا عندهم مشكلا بذلك حزما من الأطياف الدلالية، فيتشكل جراء هذا التباين ثلاث ثنائيات "القارئ – النص"؛ أولها : قارئ دون مستوى النص تسيره المناهج السياقية بالكاد يطل هذا القارئ على أفق النص، ثانيا : قارئ متواجد على حدود النص يوظف المناهج النسقية واقفا ندا للنص معتبرا إياه مجموعة من البنيات المستقلة عن عالمه الخارجي، ومعولا على العلامة اللغوية في جميع أشكالها لسبر أغوار النص، ثالثا : قارئ يفوق عتبة النص يكرس نظريات التلقي التي برزت ما بعد الحداثة ليقول في النص ما ليس بالضرورة أن فكر فيه المؤلف أو استحضره فيشكل بذلك علاقة دياليكتية بينه وبين النص متجاهلا المؤلف على حد تعبير أيزر، وهذا القارئ هو المعول عليه في استكمال المتضمن النصي وإنارة الجانب المظلم منه والمتمثل في الكشف عن الجانب الجمالي للنص الذي تشكل ضمنيا من غير قصد وفي حالة لا وعي على مستوى التأليف، وذلك من خلال رسم استراتيجيات تبني جسرا بينه وبين النص مقحما السياقات الخارجية التي تشكَل النص بين ثنياها، وذلك كله للسيطرة على عملية التوسع الدلالي لاتجاهات النص المتشعبة. وعليه فإن قراءات النص ستتنوع لتفرز حزما من الخطابات تتوافق فيما بينها أحيانا وتختلف أحيانا أخرى، هذه الخطابات التي أعمل فيها القارئ - كما ذكرنا آنفا - جملة من الآليات والادوات فكك بها النص وأعاد صياغته ليتحول لنص جديد مفتوح تتعهده قراءات مستقبلية قد تقول فيه ما لم يقله القارئ السابق نفسه.

وبناء على ما ذكر آنفا يأتي هذا الملتقى ليسلط الضوء على عملية مواجهة القارئ للنص وكيفية تفكيكه واستخلاص دلالاته وإظهار الادوات والآليات التي تم بها السيطرة على النص وأسره وفق ما أفرزته نظريات القراءة والتلقي المعاصرة. وللوصول إلى هذا المبتغى تقترح هذه الورقة جملة من المحاور تتحدد من خلالها الرؤية الممنهجة لمعالجة الإشكالية المطروحة.

**محاور الملتقى : /**

المحور الاول : المفهوم والحدود بين النص و الخطاب ( التجاذب والتنافر)

المحور الثاني : نظريات القراءة ومناهج تحليل النصوص.

المحور الثالث : مرتكزات نظرية التلقي ( القارئ ــ بناء وتفكيك النص ــ أفق التوقع )

المحور الرابع : آليات وأدوات بناء النص وفق نظريات القراءة المعاصرة.

المحور الخامس : أثر الانتماءات الايديولوجية في بناء وتفكيك النص ( الفرق والمذاهب ...... )

المحور السادس : استراتيجيات القراءة ( البناء ــ الهدم )

**أهداف الملتقى : /**

تحديد مفهوم وحد كل من النص والخطاب ورصد مساحات التداخل والتنافر بينهما.

الوقوف على أهمية توظيف النظريات المعاصرة في قراءة النصوص لاسيما نصوص التراث الإسلامي.

الكشف عن الأدوات و الآليات المستخدمة في استراتيجيات بناء النصوص وقراءتها لتفادي فوضى الأفهام الذاتية.

تبيين دور الخلفيات الأيدولوجية في توجيه كل من المؤلف والقارئ في عملية البناء والتفكيك.

**مواعيد هامة : /**

* **- آخـر أجـل لإرسـال الملخصـات : يـوم : 30/11/2019**
* **- آخـر أجـل لإرسـال المداخـلات كاملة : يـوم : 15/02/2020**

**الرئيس الشرفي للملتقى : أ.د. عبد النبي محمد**

**رئيس الملتقى : أ.د. عرابي أحمد**

**رئيس اللجنة العلمية : د بن جلول مختار**

**أعضاء اللجنة العلمية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | الاسم واللقب | الصفة | الرتبة | الوظيفة | المؤسسة |
| 01 | بلحسين محمد | عضو | أستاذ ت ع | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |
| 02 | بن فريحة جيلالي | عضو | أستاذ ت ع | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |
| 03 | بوعرعارة محمد | عضو | أستاذ ت ع أ | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |
| 04 | بولخراص محمد | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |
| 05 | بوهنوش فاطمة | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |
| 06 | باقل دنيا | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |
| 07 | بوغاري فطيمة | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |
| 08 | جبالي فتيحة | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |
| 09 | حاجي زليخة | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |
| 10 | فارز فطيمة | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |
| 11 | غربي بكاي | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |
| 12 | جباري محمد | عضو | أستاذ مساعد ب | أستاذ باحث | م. ج. خميس مليانة |
| 13 | بلمهوب هند | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |

* **رئيس لجنة التنظيم : أ.د. بن شريف محمد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | الاسم واللقب | الصفة | الرتبة | الوظيفة | المؤسسة |
| 01 | حدوارة محمد | عضو | أستاذ ت ع | أستاذ | جامعة تيارت |
| 02 | حدوارة عمر | عضو | أستاذ ت ع | أستاذ | جامعة تيارت |
| 03 | بلقاسم عيسى | عضو | محاضر أ | أستاذ | جامعة تيارت |
| 04 | قيدوم محمد | عضو | أستاذ ت ع | أستاذ | جامعة تيارت |
| 05 | ميس سعاد | عضو | محاضر أ | أستاذ | جامعة تيارت |
| 06 | مشوار مصطفى | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |
| 07 | قلبازة يوسف | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |
| 08 | بولنوار عمر | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |
| 09 | مرابطي فطيمة زهرة | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |
| 10 | زمام نبيلة | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |
| 11 | بلحقات يمينة | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |
| 12 | عياد آمال | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |
| 13 | جباري خديجة | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |
| 14 | محمودي خيرة | عضو | كاتبة | كاتبة | جامعة تيارت |

**شــروط المداخلــة:**

ـ ألا تكون المداخلة خارجـة عن محـاور الملتقى.

 تكتب بمنهجية أكاديمية بحيث تتضمن التوثيق والهوامش في آخر المداخلة

 ألا تتجاوز عدد صفحاتها عشرين صفحة

لا ترسل الملخصات في معزل عن بيانات المتدخل ( البيانات والملخص في ملف وارد واحد )

عند إرسال الإيمايل يكتب في عنوان الإيمايل عنوان المداخلة واسم المتدخل

 نمط الخط 14 للمتن ، 12 للهوامش Traditional arabic

هوامش الصفحة 2سم في كل جهة.

ترسـل عن طريـق البريد الالكتروني المشـار إليـه. moltaka.dawli.tiaret2019@hotmail.com

**الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة**

** وزارة التعليـم العالـي والبحـث العلمـي**

 **جامعـة ابن خلدون - تيارت-**

**كليـة الآداب و اللغـات**

**مخبر الدراسات النحوية و اللغوية بين التراث و الحداثة**

**ينظـم الملتقـى الدولـي الثانـي**

" استراتيجية القراءة بين مقصدية النص و مرجعية القارئ "

 **(10/11 مارس 2020)**

استمـارة المشاركـة

**اسم المشارك ولقبه: ....................................................................................................... .**

**الرتبة : .................................................................................................................................. .................**

**البلد : ............................................................................................................................ .........................**

**رقم جواز السفر : ............................................................................................................................ .....**

 **الجامعة : ............................................................................................................................ ..................**

 **العنوان الشخصي : ............................................................................................................................ ..**

 **الهاتف : ................................................................................................................................. ............**

**البريد الالكتروني: ........................................................................................................................... ......**

**رقم المحور : ................ عنوان المحور : ............................................................................................**

**عنوان المبحث : ..............................................................................................................................**

**عنوان المداخلة : .............................................................................................................................. ....**

**الملخص : ......................................................................................................................**

**.......................................................................................................................................**

**.......................................................................................................................................**

**.......................................................................................................................................**

 **لا تتكفل مؤسسة الملتقى بتكاليف النقل.**

**ترسل المداخلات إلى مخبر الدراسات النحوية و اللغوية بين التراث و الحداثة ، جامعة ابن خلدون – تيارت-الجزائر عن طريق البريـد الالكترونـي التالي:** **moltaka.dawli.tiaret2019@hotmail.com**

**أعضاء اللجنة العلمية :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | الاسم واللقب | الصفة | الرتبة | الوظيفة | المؤسسة | الإمضـــــاء |
| 01 | بلحسين محمد | عضو | أستاذ ت ع | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 02 | بن فريحة جيلالي | عضو | أستاذ ت ع | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |  |
| 03 | بوعرعارة محمد | عضو | أستاذ ت ع أ | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |  |
| 04 | بولخراص محمد | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 05 | بوهنوش فاطمة | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 06 | باقل دنيا | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 07 | بوغاري فطيمة | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 08 | جبالي فتيحة | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 09 | حاجي زليخة | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 10 | فارز فطيمة | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 11 | غربي بكاي | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |  |
| 12 | جباري محمد | عضو | أستاذ مساعد ب | أستاذ باحث | م. ج. خميس مليانة |  |
| 13 | بلمهوب هند | عضو | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |  |

* **رئيس لجنة التنظيم : أ.د.** حدوارة محمد

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | الاسم واللقب | الصفة | الرتبة | الوظيفة | المؤسسة | الإمضاء |
| 01 | **أ.د بن شريف محمد** | عضو | أستاذ ت ع | أستاذ | جامعة تيارت |  |
| 02 | حدوارة عمر | عضو | أستاذ ت ع | أستاذ | جامعة تيارت |  |
| 03 | بلقاسم عيسى | عضو | محاضر أ | أستاذ | جامعة تيارت |  |
| 04 | قيدوم محمد | عضو | أستاذ ت ع | أستاذ | جامعة تيارت |  |
| 05 | ميس سعاد | عضو | محاضر أ | أستاذ | جامعة تيارت |  |
| 06 | مشوار مصطفى | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |  |
| 07 | قلبازة يوسف | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |  |
| 08 | بولنوار عمر | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |  |
| 09 | مرابطي فطيمة زهرة | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |  |
| 10 | زمام نبيلة | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |  |
| 11 | بلحقات يمينة | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |  |
| 12 | عياد آمال | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |  |
| 13 | جباري خديجة | عضو | طالب دكتوراه | // | جامعة تيارت |  |
| 14 | محمودي خيرة | عضو | كاتبة | كاتبة | جامعة تيارت |  |

**أعضاء اللجنة المحكمين :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | الاسم واللقب | الرتبة | الوظيفة | المؤسسة | الإمضـــــاء |
| 01 | شريف حسني عبد القادر | أستاذ ت ع | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 02 | بلقاسم بن عودة | أستاذ ت ع | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 03 | بن جامعة الطيب | أستاذ ت ع أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 04 | بوطرفاية مصطفى | أستاذ ت ع | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 05 | يوسف يوسفي | أستاذ ت ع | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 06 | مداني علي | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 07 | صوالح نصيرة | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 08 | أحمد الحاج أنيسة | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة ابن خلدون |  |
| 09 | تواتي خالد | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |  |
| 10 | بولعشار مرسلي | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |  |
| 11 | بومسحة العربي | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | م. ج. تيسمسيلت |  |
| 12 | موسى جمال | أستاذ مساعد ب | أستاذ باحث | جامعة البليدة |  |
| 13 | شيادي نصيرة | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة تلمسان |  |
| 14 | عبد القادر جلول دواجي | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة شلف |  |
| 15 | جربوعة إيمان | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة منتوري قسنطينة |  |
| 16 | بودالية رشيدة | أستاذ محاضر أ | أستاذ باحث | جامعة البويرة |  |